



**DIVISÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

PLANO DE ENSINO

UNIDADE CURRICULAR: Psicologia da Educação

CÓDIGO:

ANO: 2010

SEMESTRE: 2º

CARGA HORÁRIA: 60h

TEÓRICA: 60h

PRÁTICA:

PRÉ-REQUISITO:

PROFESSOR: MÔNICA MARIA DE AZEVEDO

DEPARTAMENTO: DPISC

EMENTA

Contribuições da Psicologia da Educação para a compreensão do processo de ensino-aprendizagem em Ciências. Behaviorismo, Gestalt, Epistemologia Genética de Piaget, Teoria sócio-histórica de Vigotsky. Desdobramentos contemporâneos e consequências pedagógicas.

OBJETIVOS

- 1- possibilitar ao aluno a reflexão aprofundada sobre o que vem a ser o fenômeno da aprendizagem, no que consiste, como estimulá-lo ou reprimi-lo etc.;
- 2- refletir sobre as concepções psicológicas que embasam as Teorias de Aprendizagem que estejam implícitas ou explícitas à Educação;
- 3- conhecer as principais teorias psicológicas relacionadas à Aprendizagem e, se possível, estabelecer relações entre elas;
- 4- analisar, de modo especial, o processo de aprendizagem de conteúdos científicos.
- 5- abrir a possibilidade de questionar e refletir sobre as contribuições da Psicologia para o entendimento do contexto educativo em sua complexidade: seus "atores", relação professor-aluno, dinâmica e peculiaridades.

CONTEÚDO

INTRODUÇÃO – O que é Psicologia da Educação e porque é ela importante para o professor?

1.0 INTRODUÇÃO

- 1.1 A Psicologia enquanto ciência – resumo histórico
- 1.2 Aprendizagem: no que consiste? Quais seus elementos?
- 1.3 Conceitos
- 1.4 Características da Aprendizagem. É possível estimulá-la e/ou reprimi-la?

2.0 TEORIAS DA APRENDIZAGEM

- 2.1 Teorias Comportamentalistas/Empiristas/Objetivistas: Skinner, Watson, Pavlov etc.
- 2.2 Teorias Internalistas/Subjetivistas: Freud, Galton,
- 2.3 Teorias Interacionistas: Piaget, Vygotski, Wallon etc.
- 2.4 Outras Teorias: Gestalt, Etologia, Cognitivistas, Processamento da Informação etc.
- 2.5 Ensino de Ciências: especificidades?

3.0 CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA PARA O ENTENDIMENTO DO CONTEXTO EDUCATIVO

- 3.1 Os "atores" do contexto educativo
- 3.2 O aluno adolescente e o contexto educativo: como motivá-lo?
- 3.3 Interação professor-aluno

3.4 Outras contribuições (violência na escola, desinteresse, sexualidade, relação com a família/comunidade etc.)

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

- Aulas expositivas;
- Vídeo-aulas
- Seminários;
- Trabalhos individuais e em grupo;
- Debates sobre leituras indicadas e filmes

AVALIAÇÃO

Durante o semestre o aluno poderá perfazer 100 pontos. Distribuídos da seguinte forma:

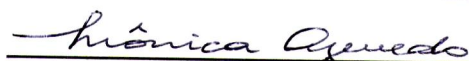
- Avaliações individuais e em grupo: 40 pt.
- Seminário: 30 pt.
- Leitura dos textos propostos e participação nas discussões: 20 pt.
- Auto avaliação: 10 pt.

BIBLIOGRAFIA

- CARRETERO, M. **Construtivismo e Educação**. ArtMed, Poa, 1997.
- COLL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**. Vols. 1, 2 e 3, Artes Médicas, Porto Alegre, RS, 1995.
- DELVAL, J. Crescer e pensar: **a construção do conhecimento na escola**. Artes Médicas, Porto Alegre, RS, 1998b.
- _____. Teses sobre o construtivismo. In: RODRIGO & ARNAY (Orgs.) **Conhecimento cotidiano, escolar e científico: representação e mudança**. Ática, São Paulo, S.P., 1998a.
- KUPFER, M. C. **Freud e a Educação**. Ed. Scipione, São Paulo, SP, 1996.
- JACÓ-VILELA, A.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. (Orgs). **História da Psicologia: rumos e percursos**. Nau editora, RJ., 2005.
- JONNAERT, P.; BORGHT, C. V. **Criar condições para aprender: o socioconstrutivismo na formação do professor**. ArtMed, POA, 2002.
- MINGUET, P. A. (Org.) **A construção do conhecimento na educação**. ArtMed, POA, 1998.
- MONTANGERO, J.; MAURICE-NAVILLE, D. **Piaget ou a inteligência em evolução**. ArtMed, Poa, 1998.
- PERRENOUD, P. **Ofício de aluno e sentido do trabalho escolar**. Porto Editora, Porto, 1995.
- SCHÖN, D. A. **Educando o profissional reflexivo**. Ed. Artes Médicas, POA, RS, 2000.
- WOOLFOLK, Anita E. **Psicologia da Educação**. 7ª ed. Ed. Artes Médicas, POA, RS, 2000.
- ZAGURY, T. **O professor refém: para pais e professores entenderem porque fracassa a educação no Brasil**. Record, Rio de Janeiro, 2006.

Data: 23/08/2010

Data: / /



Assinatura do Professor



Assinatura do Coordenador do Curso